



PROJET PEDAGOGIQUE
Accueil de Loisirs Sans Hébergement
MAS BRESSON - PERPIGNAN
Maternel—Primaire

Année 2021-2022

Direction :

Linsey BOUCLET

Francis TENET

Sabrina MORENO



PEP 66 DEL

10 Rue Paul Séjourné - BP 22 - 66350 TOULOUGES

Tel : 04.68.62.26.20 - Mail : del@adpep66.org

www.adpep66.org



SOMMAIRE

Projet Educatif Local et Projet Educatif Territorial

Présentation de la structure

Nos objectifs

La journée type

Les différents temps

Espace Adolescent

Les séjours

L'accueil des enfants en situation de handicap

Rôles et missions des membres de l'équipe

L'évaluation



ADRESSE

Accueil de Loisirs Sans Hébergement
Mas Bresson (ALSH)

Chemin du Mas Bresson
66000 PERPIGNAN

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

MAS BRESSON—PERPIGNAN—Maternel Primaire

Année 2021-2022



Projet Educatif Local et Projet Educatif Territorial

Les Pupilles de l'Enseignement Public (PEP) sont partenaires et signataires du Projet Educatif Local de la Ville de Perpignan.

Les PEP défendent 3 grandes valeurs : **la laïcité, la solidarité et l'égalité.**

Ses objectifs éducatifs :

- Apprendre à vivre ensemble et devenir autonome
- Participer à des projets collectifs
- Comprendre l'environnement pour le respecter
- Prendre en compte les parents
- Garantir la sécurité morale et affective des enfants
- S'adapter aux rythmes de l'enfant

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

MAS BRESSON—PERPIGNAN—Maternel Primaire

Année 2021-2022



Présentation de la structure

L'accueil de Loisirs est une structure associative qui accueille des enfants âgés de 30 mois à 12 ans.

La situation géographique



L'Accueil de Loisirs Mas Bresson est situé au Sud de Perpignan.
Pour vous y rendre prendre la direction du Boulou puis prendre la sortie Villeneuve de la Raho, Cimetière Sud.
Au rond-point tourner à droite et suivre la direction Mas Bresson – Cimetière Sud.

Le fonctionnement

La structure est ouverte toute l'année, les mercredis, petites et grandes vacances.

Horaires d'ouverture : 7h45 / 18h15 (accueil uniquement à la journée complète)

Pour faciliter l'accueil, en plus du Mas Bresson, trois points de ramassage sont proposés :

- Saint –Gaudérique : rue Ernest Renan (Maison des jeunes, Judo club Catalan)
- Al Sol : 39 av Maréchal Joffre (à côté de la Mairie de Quartier Nord, salle polyvalente dans la cour du GRETA)
- Saint-Martin : 32 rue des Tuileries (école P. Picasso)

Les horaires des différents points de ramassage sont de 7h45 à 8h30 et de 17h30 à 18h15.

Le Mas Bresson assure l'accueil de 7h45 à 9h et de 17h à 18h15.

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée :

- D'une directrice, Linsey BOUCLET, diplômée du B.P.J.E.P.S - L.T.P.
- De 2 adjoints, S. MORENO et F. TENET diplômés du B.P.J.E.P.S - L.T.P.
- D'animateurs en CDI, CDD ou CEE, titulaires de diplômes de l'animation tels que le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) ou équivalent (CAP Petite Enfance).

L'équipe technique est composée d'une concierge, d'agents d'entretien, d'agents de restauration dont le nombre varie en fonction de la fréquentation de la structure.

PROJET PEDAGOGIQUE

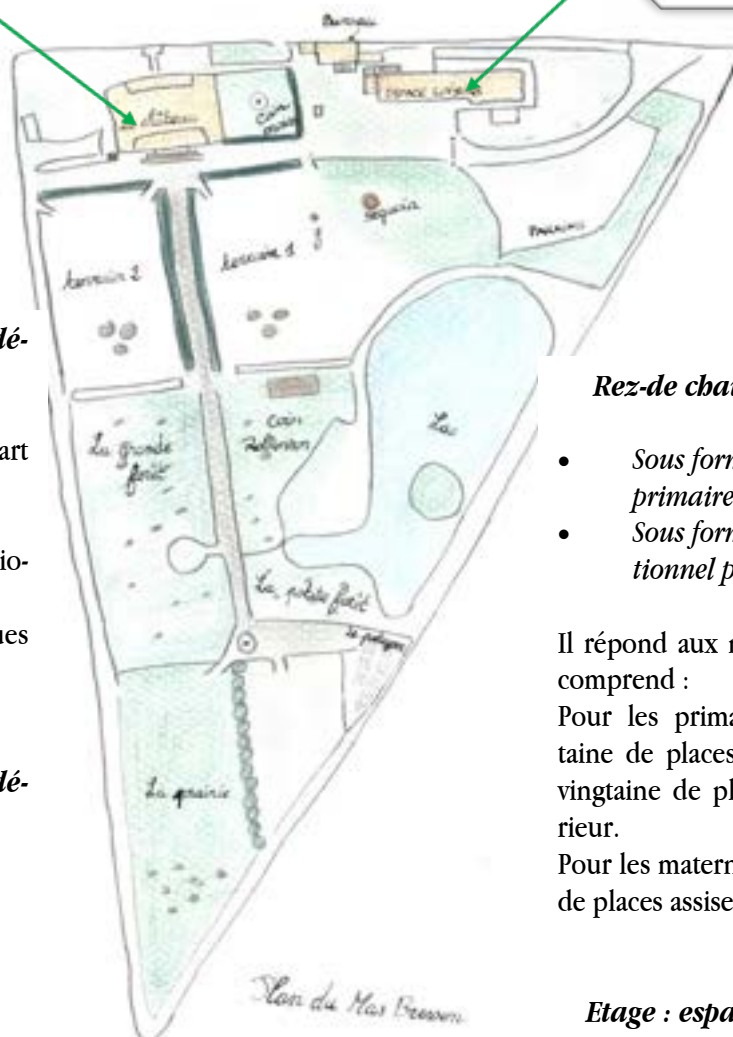
Accueil de Loisirs Sans Hébergement

MAS BRESSON—PERPIGNAN—Maternel Primaire

Année 2021-2022



Les espaces



Rez- de chaussé : espace dédié aux maternels

- Salle d'activité (bleue)
- Salle expression et art (jaune)
- Salle de repos (mauve)
- Salle de repos et/ou bibliothèque (verte)
- Salle de jeux symboliques (orange)

1er et 2nd étage : espace dédié aux primaires

- Salle informatique
- Salle d'activité
- Laboratoire photo
- B.C.D
- Salle d'arts plastiques

Un espace commun : le théâtre (au sous-sol)

Sur les espaces extérieurs :

- 2 terrains de Sport (terrain 1 et 2)
- Une grande forêt
- Une petite forêt
- Un coin appelé « Robinson » et « oasis »
- Une prairie
- Un jardin - potager
- Un bassin d'agrément (découverte de la faune et de la flore du bassin)
- Un espace autour du séquoia (espace détente)

Rez-de chaussé : restaurant

- Sous forme de self pour les primaires
- Sous forme de service traditionnel pour les maternels

Il répond aux normes en vigueur et comprend :

Pour les primaires : une cinquantaine de places assises ainsi qu'une vingtaine de places situées en extérieur.

Pour les maternels : une quarantaine de places assises

Etage : espace dédié aux primaires

- Salle art et nature
- Cuisine
- Salle de jeux
- Salle d'activités

Le budget

Au-delà des dépenses prévues en investissement ou dans le cadre du fonctionnement courant (masse salariale, fluides, restauration, navettes ...), l'accueil de loisirs dispose d'un budget pédagogique de fonctionnement qui permet le financement des sorties, intervenants, goûters, petit matériel comme peinture, feutres, papier...

Cette somme, calculée sur la base de 0.36cts par heure / enfant, est répartie par l'équipe de direction, selon les orientations pédagogiques de l'année liées aux projets de l'équipe d'animation.

Nos objectifs

Au fil des mois, le rythme quotidien des enfants nécessite un besoin plus important de détente et de repos. L'accueil de loisirs doit permettre à l'enfant de s'amuser, de jouer tout en proposant un rythme qui lui soit adapté. Ainsi les différents temps de la journée sont pensés de façon à ce que les enfants puissent vivre leurs loisirs tout en respectant leurs besoins.

L'accent est mis également sur la flexibilité des horaires afin que l'enfant profite de ses vacances, sans contrainte liée au temps.

Des orientations et des perspectives

Sensibiliser et impliquer les familles à la vie de l'accueil de loisirs :

- En aménageant un espace favorisant la communication.
- En encourageant la participation des familles aux activités du centre (ateliers culinaire, expositions ...)

Développer des actions qui permettront aux enfants :

- De découvrir une diversité de pratiques artistiques, culturelles, sportives dans une démarche citoyenne.
- De prendre plaisir de vivre ensemble et de s'épanouir au travers d'un rythme adapté à leurs besoins.

Sensibiliser et impliquer les enfants dans la protection de l'environnement :

- En travaillant avec des matériaux recyclés ou de récupération
- En participant à des actions comme « Nettoyons la nature »

Cap' sur le plaisir

Créer un environnement propice

- En aménageant les espaces de manière personnalisés
- En adaptant les activités et les temps calmes en fonction de l'âge des enfants
- En favorisant les temps de convivialité et de partages

Faire jouer, jouer avec et laisser jouer en proposant

- Un programme d'activités diversifiées et ludiques
- Des temps libres où l'enfant pourra jouer au gré de ses envies
- Des jeux non codifiés permettant d'apprendre sans imposer

Cap' sur l'autonomie et la citoyenneté

Amener l'enfant à ce qu'il soit acteur de la vie quotidienne

- En le laissant prendre des initiatives
- En lui permettant de se projeter sur l'organisation de la journée
- En choisissant parmi les activités proposées
- En l'impliquant dans la construction et l'avancée des projets d'animation
- En proposant des activités et des projets autour de la vie quotidienne
- En faisant découvrir de nouvelles expériences et de nouvelles rencontres

Développer ses capacités physiques, intellectuelles et sensorielles

- En proposant un large choix de projets d'animation, d'ateliers diversifiés et adaptés.
- En cherchant, en expérimentant
- En développant sa personnalité et sa curiosité, son imaginaire et sa créativité
- En suscitant des savoirs, savoir-faire et savoir-être de façon ludique

Se référer à des valeurs communes

- En instaurant des règles de vie communes aux enfants et aux animateurs
- En privilégiant la notion de tolérance et de respect
- En sensibilisant les enfants à la compréhension de leur environnement et à son respect

La journée type

Les maternelles

Temps d'accueil (le matin)	7h45 / 9h
Temps de convivialité	9h / 9h30
Les activités / projets	9h30 / 11h
Le temps méridien : Repas / Sieste / Temps calme	11h / 14h30
Les activités / projets	14h30 / 16h
Le goûter	16h / 16h30
Rassemblement Départs Point de ramassage	16h45 17h
Temps d'accueil (le soir)	17h / 18h15

Les élémentaires

Temps d'accueil (le matin)	7h45 / 9h
Temps de convivialité	9h / 9h30
Les activités / projets	9h30 / 11h30
Le temps méridien : Repas / Temps calme	11h30 / 14h15
Les activités / projets	14h15 / 16h
Le goûter	16h / 16h30
Rassemblement Départs Point de ramassage	16h45 17h
Temps d'accueil (le soir)	17h / 18h15

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

MAS BRESSON—PERPIGNAN—Maternel Primaire

Année 2021-2022



Les différents temps

Les temps d'accueil

Les temps d'accueil sont des temps où l'équipe d'animation accueille les familles et les enfants.

Différents ateliers comme le dessin ou les puzzles, sont mis en place afin de permettre aux enfants de bien démarrer la journée.

Dans les lieux d'accueil ainsi que sur les points de ramassage, se trouve un espace « communication » formalisé par un affichage qui permet de consulter :

- Les programmes
- Les menus
- Les informations ponctuelles

L'animateur inscrit l'enfant sur un registre de présence en précisant la personne qui viendra récupérer celui-ci le soir.

Les temps de convivialité

Les enfants accompagnés des animateurs, rejoignent leur lieu de vie par tranche d'âge (en intérieur ou extérieur selon la météo).

De petits groupes sont formés afin de favoriser l'échange et la participation de chaque enfant.

Ce moment est très important car les animateurs apportent l'atmosphère et la dynamique, différente selon la tranche d'âge, dans lesquelles vont « plonger » les enfants durant toute la journée.

Le programme de la matinée est présenté, les enfants font le choix de s'inscrire sur un projet, une activité ou une sortie en fonction de leurs envies et selon les places disponibles. En principe, la diversité des projets et activités proposées permet de répondre au positionnement des enfants. Si un projet ou une activité requiert une très forte adhésion, il est reposé pour répondre aux attentes de chacun. De la même manière, dans le cadre d'un projet ne recevant aucune adhésion, l'animateur viendra en renfort sur le projet phare.

Les temps de projets d'animation et d'activités

Les projets d'animation sont proposés par tranche d'âge en fonction des thèmes abordés.

Cap' sur la culture artistique !

Projet « VIVA CATALUNA » et « GAUDI »

- Permettre aux enfants de découvrir les artistes locaux

Cap' sur la citoyenneté !

Projet « Zéro déchet »

Cap' sur l'aventure !

Parmi le vaste éventail d'activités proposées au sein de l'accueil de Loisirs, nous proposons également des sorties en extérieur ciblées en fonction des thématiques : ballades, visites thématiques, activités dites de pleine nature...

Cap' sur la nature !

La forêt, le potager, les oiseaux... Que de lieux extraordinaires à explorer et protéger avec les enfants ! Autant d'occasions de rêver, d'imaginer, de bricoler et de comprendre le monde qui nous entoure.

Projet « Voyage au fil du temps »

Cap' sur l'art culinaire !

Initier aux techniques de base avec des recettes faciles à réaliser et à reproduire à la maison.

Laisser libre court à la créativité et déguster les réalisations.

Cap' sur le sport !

Pratiquer et/ou découvrir de nouvelles disciplines sportives proposées.

Le temps méridien

Le repas :

Le temps méridien, par sa flexibilité au niveau du fonctionnement permet à la fois aux enfants d'être acteurs de leur temps et répondre au rythme des plus petits.

Les enfants entrent au restaurant, se lavent les mains et accèdent au self. Ils préparent ensuite leur plateau, choisissent leur entrée, le fromage et le dessert. L'agent de restauration sert le plat principal.

Le repas organisé en self permet un apprentissage de l'autonomie et favorise les échanges.

Le service traditionnel pour les plus petits permet un accompagnement adapté à leur rythme.

Le temps calme :

Ce temps permet aux enfants de se retrouver et se reposer après le repas. Il a été proposé suite à la fatigabilité des enfants, quel que soit leur âge, observée par l'équipe pédagogique, surtout pendant les vacances.

En effet, la plupart des enfants se lèvent tôt tout au long de l'année, que ce soit pour aller à l'école ou pour venir à l'accueil de Loisirs. Ce temps calme, découpé en ateliers doit permettre de répondre au rythme de l'enfant et à son besoin de repos plus ou moins important identifié par l'équipe d'animation.

Il peut se formaliser par des tapis et coussins au sol, la mise à disposition de livres, la relaxation, etc ... Il peut se faire également à l'extérieur autour de petits jeux tranquilles par exemple.

Ce temps est propice pour impulser des temps de parole en discutant par exemple de sujets d'actualités, de difficultés soulevées par un enfant dans le groupe, etc ...

La sieste :

Après le repas les enfants de 2 ans et demi /3 ans et ceux pour qui le besoin a été identifié, partent à la sieste.

Une salle est spécialement aménagée à cet effet : les enfants y retrouveront leur lit, leur couverture personnelle et leur doudou.

L'animateur en charge de la sieste lira une histoire aux enfants ou mettra de la musique douce afin de rendre ce moment propice au repos et à l'endormissement.

Le temps du goûter

C'est un moment de retour au calme où la convivialité permet les échanges entre les individus.

Le départ

A 16h45, les enfants accompagnés des animateurs récupèrent leurs affaires personnelles dans les caisses correspondantes à leur point de ramassage puis prennent le bus à 17h.

Espace adolescent

Le but de la création d'un « espace ado » est de redonner l'envie de fréquenter les accueils de Loisirs aux enfants âgés de 10 à 12 ans.

En effet, ils ne trouvent pas forcément leur intérêt dans les activités proposées aux plus jeunes mais ils sont eux-mêmes encore trop jeunes pour fréquenter les structures de type PIJ, MJC...

Le pré-adolescent se caractérise par un triple développement physique, intellectuel et moral qui lui permet l'épanouissement de sa personnalité et de sa maturité.

Les objectifs

Permettre aux jeunes d'être pleinement acteurs de leurs vacances :

- Mettre en place des règles de vie ensemble et veiller à leur application
- Aménager et s'approprier leur espace
- Organiser et planifier des tâches quotidiennes
- Encourager la prise d'initiative dans l'organisation des journées et des activités
- Développer les Après-midi participatives

Encourager les échanges et le partage (Vivre ensemble)

- Permettre à chacun de s'exprimer et de soumettre des idées
- Valoriser le respect d'autrui et l'écoute au cours des différents temps de la journée
- Planifier des échanges et des sorties avec les jeunes de l'ALSH Vertefeuille
- Organiser un maximum de projets collectifs et privilégier les décisions collectives
- Mettre en place des actions qui développent l'entraide et la solidarité

Développer l'esprit d'Eco-citoyenneté :

- Découverte et compréhension de l'environnement (faune et flore) afin de mieux le respecter
- Favoriser les créations / bricolage utilisant des éléments naturels ou des matériaux recyclés
- Veiller au respect et à la propreté des espaces
- Organiser des temps de paroles et des conseils de groupe « Eco-citoyens »
- Prioriser les sorties en lien avec la Nature

Mettre en place un cadre qui permette aux jeunes de passer des vacances détendus :

- Leur laisser une autonomie, en tenant compte des limites du protocole, afin de renforcer cet esprit de « liberté » et de vacances
- Inciter les jeunes à participer aux activités sans les obliger
- Favoriser les activités en plein air et dans des espaces naturels apaisants
- Proposer différentes activités/ sorties en tenant compte de leur demande et choix

Rôles et missions des membres de l'équipe

La direction

- est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique
- est garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- gère les relations avec les différents partenaires de la structure
- a en charge la gestion administrative, financière (budget pédagogique) et matérielle
- est garante de la cohésion de son équipe
- a en charge la gestion du personnel sur la structure
- a un rôle formateur auprès de son équipe
- a en charge l'organisation de l'accueil des publics

Les animateurs

- sont garants de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- sont à l'écoute des enfants et répondent à leur besoin
- ont pour mission la gestion de la vie quotidienne des enfants
- sont chargés de participer au projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif
- ont pour mission de proposer et d'organiser des activités adaptées aux capacités et aux besoins des enfants
- sont en charge de construire une relation individuelle et collective de qualité avec les enfants
- sont en charge de participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les enfants, les familles et les autres membres de l'équipe d'encadrement.

La charte de l'équipe d'animation

- Être souriant, dynamique et ponctuel
- Être professionnel et responsable
- Être acteur et réactif : proposer son aide et ses idées
- Partager son expérience avec les autres
- Savoir accepter les remarques et se remettre en question
- Accepter les différences des autres, être tolérant
- Respecter le matériel et les espaces
- Favoriser une bonne communication en relayant le plus possible les informations.

Le sens du travail en équipe est incontournable lorsqu'on est animateur ou directeur.

Le respect et la tolérance sont des valeurs fortes portées par l'équipe de direction.

Le rôle « formateur » est encouragé, notamment pour soutenir les animateurs réalisant leur stage pratique B.A.F.A sur l'accueil de Loisirs.

Evaluation

L'équipe de direction organise des réunions d'équipes régulières. Ces temps sont essentiels et obligatoires pour tous les membres de l'équipe.

Les réunions de préparation et de bilan, permettent à l'équipe pédagogique de penser les projets d'animation en fonction des bilans qui ont été fait auprès des enfants.

L'objectif des réunions de régulation est de réadapter le fonctionnement si besoin, faire un point sur l'état d'avancement des projets et d'évaluer les activités mises en place durant la période concernée.

Enfin, les animateurs font le point sur les perspectives à venir.

Evaluation des stagiaires

Une rencontre préalable au stage est organisée avec l'équipe de direction. Un référent est déterminé dans l'équipe en fonction de la tranche d'âge sur lequel intervient le stagiaire.

Une évaluation intermédiaire est faite à mi- séjour et à la fin de ce dernier.

Le stagiaire doit être acteur de sa formation et doit être en mesure de s'auto évaluer.

La prise d'autonomie est progressive. Dans un premier temps, découverte des groupes et du fonctionnement, puis accompagné d'un animateur permanent, il proposera des activités.

Sur une séance déterminée avec le stagiaire, un membre de la direction observera la mise en place d'une séance (accueil du public, déroulement de l'activité, le contenu de la séance et l'attitude de l'animateur)

Ce Projet pédagogique **est complété par un règlement intérieur**
ainsi qu'un **protocole sanitaire**
affichés dans la structure d'accueil et distribués aux parents

L'ensemble des acteurs de l'enfant (professionnels, volontaires, partenaires, parents et enfants)
s'engagent à le respecter

Référent Covid-19 :
BOUCLET Linsey
l.bouclet@adpep66.org / 06.13.74.15.80