

FORMATION

Dispositif Français Langue Étrangère

IDEA



Objectif général :

Favoriser l'insertion professionnelle du public « Mineur Non Accompagné » suivi par l'IDEA ne maîtrisant pas la langue française.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

Permettre au stagiaire de

- Sortir d'une situation analphabétisme, d'illettrisme ou d'allophonie, par l'apprentissage de la langue française.
- Développer les capacités d'initiative
- Lever les principaux freins à l'insertion sociale et professionnelle et de choix en vue de bâtir un projet de vie

À la fin de la formation le stagiaire aura atteint les sous objectifs prévus selon qu'il soit analphabète, allophone ou illettré

Prérequis : Avoir été orienté par l'IDEA sur le dispositif de formation par une fiche de prescription

Accessibilité : pour toute personne atteinte d'un handicap nous contacter

Modalités d'accès : Sur prescription de l'IDEA – Transmise au GRETA qui est le mandataire de l'action. Le bénéficiaire sera redirigé vers le CRAF selon le lieu du logement.

Délai d'accès : Formation en entrée sortie permanente (de 1 à 15 jours)

Programme : Parcours de formation individualisé
ACCUEIL – POSITIONNEMENT- PARCOURS

Accueil : Accueil individuel personnalisé

Positionnement : Selon le public 3 positionnements distincts permettent de définir un parcours d'accompagnement et de formation :

- Alphabétisation
- Français Langue Étrangère
- Illettrisme

À l'issue du positionnement contractualisation du plan de formation et du contrat d'engagement.



FA FLE IDEA – V2 du 15/10/2021 P 1/2

Sous objectifs de la formation Alphabétisation :

Apprendre à apprendre

Apprentissage de la lecture.

- ✓ Étape 1 : Maîtriser les processus élémentaires de lecture
- ✓ Étape 2 : Construire du sens.

Apprentissage de l'écriture

- ✓ Étape 1 : Maîtriser le tracé des lettres en vue de reproduire des mots et utiliser l'espace graphique
- ✓ Étape 2 : Produire un énoncé simple. Copier sans erreur un texte court. Écrire sous la dictée des mots simples.

Compréhension et expression orale.

- ✓ Savoir se présenter, parler de sa vie quotidienne, et de son environnement.

Sous objectifs de la formation FLE : Les contenus et la pédagogie déployés s'inscrivent dans le référentiel établi par le CECR du niveau A1 au niveau B1

Apprendre à apprendre

Atelier FLE A1 (expression et communication orale et écrite)

Atelier FLE A2 (expression et communication orale et écrite)

Atelier FLE B1 (expression et communication orale et écrite)

Sous objectif de la formation Illettrisme : Les contenus et la pédagogie déployés s'inscrivent dans le référentiel établi par l'ANCLI du degré 1 au degré 2 en communication et expression écrite et orale

Apprendre à apprendre

DEGRE 1 : Repères Structurants

Compétences permettant de se repérer dans l'univers de l'écrit (identification des signes et des mots) et de participer à des échanges oraux avec des questions/réponses simples

DEGRE 2 : Compétences fonctionnelles pour la vie courante

Compétences permettant de lire et d'écrire des phrases simples, de trouver des informations orales lors d'un entretien.

Modalités pédagogiques :

Pédagogie personnalisée, autoformation accompagnée, méthode active, utilisation de logiciel de e-learning avec compte personnel.

Modalités d'évaluation :

Évaluation en début de parcours, mi- parcours, et en fin de formation.

Remise d'un bilan et d'une attestation de formation

Questionnaire de satisfaction en fin de parcours

Enquêtes de suivi à 3 et 6 mois.

FA FLE IDEA – V2 du 15/10/2021 P 2/2

Correspondant d'action :

Sylvie Cambillau

06 40 68 88 90 / 04 68 34 56 73

s.cambillau@adpep66.org

Lieu de l'action :

APP CRAF ADPEP 66

52 Rue M^{al} FOCH

66000 Perpignan

Coordonnées administratives :

CRAF ADPEP 66

113 boulevard Aristide Briand 66100 Perpignan

04.68.34.76.81 – craf@adpep66.org

N° SIRET : 775 640 921 00530

Contact : Sylvie Cambillau 06 40 68 88 90

