

# FORMATION

## PÔLE D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE



L'action de formation à destination du public bénéficiaire du « RAS » ne maîtrisant pas la langue française, principal obstacle à leur insertion professionnelle.

### Objectif général :

Maîtrise de la langue française écrite et parlée

- **Objectifs pédagogiques opérationnels** : à la fin de la formation le stagiaire aura atteint les objectifs prévus selon qu'il soit Analphabète, allophone ou illettré

Permettre au stagiaire de

- **Sortir d'une situation analphabétisme, d'illettrisme ou d'allophonie, par l'apprentissage de la langue française.**
- **Développer les capacités d'initiative**
- **Lever les principaux freins à l'insertion sociale et professionnelle et de choix en vue de bâtir un projet de vie**

**Prérequis** : Avoir été orienté sur le dispositif de formation par une fiche de prescription

Accessibilité pour toute personne atteinte d'un handicap nous contacter

**Modalités d'accès** : Sur fiche de prescription – Transmise au GRETA qui est le mandataire de l'action. Le bénéficiaire sera redirigé vers le CRAF selon le lieu du logement.

**Délai d'accès** : Formation en entrée sortie permanente (de 1 à 15 jours) après la réception de la fiche de prescription.

**Programme** : Parcours de formation individualisé  
ACCUEIL – POSITIONNEMENT- PARCOURS

**Accueil** : Accueil individuel personnalisé

### Positionnement :

Selon le public 3 positionnements distincts permettent de définir un parcours d'accompagnement et de formation :

- Alphabétisation
- Français Langue Étrangère
- Illettrisme
- 

À l'issue du positionnement contractualisation du plan de formation et du contrat d'engagement.



FA PAL - V1 du 01/01/2021

## Programme de formation Alphabétisation :

### Apprendre à apprendre

#### Apprentissage de la lecture.

- ✓ Étape 1 : Maîtriser les processus élémentaires de lecture
- ✓ Étape 2 : Construire du sens.

#### Apprentissage de l'écriture

- ✓ Étape 1 : Maîtriser le tracé des lettres en vue de reproduire des mots et utiliser l'espace graphique
- ✓ Étape 2 : Produire un énoncé simple. Copier sans erreur un texte court. Écrire sous la dictée des mots simples.

#### Compréhension et expression orale.

- ✓ Savoir se présenter, parler de sa vie quotidienne, et de son environnement.

**Programme de formation FLE :** Les contenus et la pédagogie déployés s'inscrivent dans le référentiel établi par le CECR du niveau A1 au niveau B1

### Apprendre à apprendre

Atelier FLE A1

Atelier FLE A2

Atelier FLE B1

## Programme de formation Illettrisme :

Les contenus et la pédagogie déployés s'inscrivent dans le référentiel établi par l'ANCLI du degré 1 au degré 2 en communication et expression écrite et orale

### Apprendre à apprendre

#### DEGRE 1 : Repères Structurants

Compétences permettant de se repérer dans l'univers de l'écrit (identification des signes et des mots) et de participer à des échanges oraux avec des questions/réponses simples

#### DEGRE 2 : Compétences fonctionnelles pour la vie courante

Compétences permettant de lire et d'écrire des phrases simples, de trouver des informations orales lors d'un entretien.

## Modalités pédagogiques :

Pédagogie : pédagogie personnalisée, autoformation accompagnée, méthode active, utilisation de logiciel de e-learning avec compte personnel.

## Modalités d'évaluation :

Évaluation en début de parcours, pendant le parcours, et en fin de formation.

Remise d'un bilan et d'une attestation de formation

Questionnaire de satisfaction en fin de parcours

Enquêtes de suivi à 3 et 6 mois.

### Correspondant d'action :

Sylvie Cambillau

☎ 06 40 68 88 90 / 04 68 34 56 73  
s.cambillau@adpep66.org

### Lieu de l'action :

APP CRAF ADPEP 66  
52 Rue Maréchal FOCH  
66000 Perpignan

### Coordonnées administratives :

CRAF ADPEP 66

113 boulevard Aristide Briand 66100 Perpignan

☎ 04.68.34.76.81 – craf@adpep66.org

N° SIRET : 775 640 921 00530

Contact : Sylvie Cambillau ☎ 06 40 68 88 90

